



Listado de aportes académicos aprobados para ser incluidos en el Programa del 3er Encuentro Regional de Tutorías

27 al 29 de Septiembre 2017

No.	Título de contribución	Autores			Universidad de Procedencia
1	Método para fortalecer el aprendizaje y disminuir el índice de reprobación en estudiantes de Ingeniería	Alfredo	Sarabia	Beltrán	Universidad Autónoma de Chihuahua
2	Labor Mentora desde la Tutoría	Alfredo	Nevárez	Rascón	Universidad Autónoma de Chihuahua
		Martina Margarita	Nevárez	Rascón	Universidad Autónoma de Chihuahua
		María Teresa	Pérez	Piñón	Universidad Autónoma de Chihuahua
3	FORMACIÓN Y DISCIPLINA DEL TUTOR COMO GENERADOR DE CAMBIOS ACTITUDINALES EN EL COMPROMISO DEL TUTORADO	Alma Celia	Fierro	Arroyo	Universidad Autónoma de Sinaloa
		Manuel de Jesús	Bustamante	Lau	Universidad Autónoma de Sinaloa
		Leopoldo	Uribe	Sepúlveda	Universidad Autónoma de Sinaloa
4	Diseño de esquema de servicio del proceso de “canalización a las áreas de apoyo”	Alma Nidia	Cotta	Bay	Instituto Tecnológico de Sonora
		Clarisa Arcceci	Yocupicio	Mendoza	Instituto Tecnológico de Sonora
		Vanessa Aranzazu	Rascón	Gil	Instituto Tecnológico de Sonora
5	Tutorías grupales: Rezago académico, una oportunidad para la autorrealización.	Alma Rosa	Miranda	Gutiérrez	Instituto Humanista de Sinaloa A.C.
6	Detección oportuna de las destrezas de los estudiantes para la implementación permanente de actividades deportivas, culturales y académicas	Ana Isabel	Tirado	Marín	Universidad Autónoma de Sinaloa
		Aide	Tostado	Ramírez	Universidad Autónoma de Sinaloa
7	Influencia de la tutoría universitaria en el proceso académico	Angélica Lidia	Sauceda	Parra	Universidad Autónoma de Baja California
		Diego	Mejía	Cruz	Universidad Autónoma de Baja California
		Paola Alejandrina	Orozco	Espinoza	Universidad Autónoma de Baja California
8	Fortalecer la Identidad Institucional mediante el Programa “Ponte la Camiseta”	Armida	Ruiz	Salcedo	Instituto Tecnológico de Mexicali
		María Concepción	López	Gerardo	Instituto Tecnológico de Mexicali
		Miguel Angel	Lozano	Gaspar	Instituto Tecnológico de Mexicali
9	La acción Tutorial Entre la Ilusión y la Utopía.	Arnoldo	LLanes	Medina	Universidad Autonoma de Sinaloa
		Mabel	Osnaya	Moreno	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
10	Software del PIT-UAS Uso, Adaptación y Seguimiento como Herramienta coadyuvante para Alumnos de Nuevo Ingreso	Bertha Elena	Félix	Colado	Universidad Autónoma de Sinaloa URS
		Norma Leticia	Olvera	Guevara	Universidad Autónoma de Sinaloa URS
		Xochitl	Izaguirre	López	Universidad Autónoma de Sinaloa URS
	Licenciatura en Turismo Mazatlán UAS URS y las repercusiones entre docentes	Bertha Elena	Félix	Colado	Universidad Autónoma de Sinaloa URS

11	Licenciatura en Turismo Mazatlan CAS ORS y las repercusiones entre docentes y estudiantes	Angélica	cárdenas	peña	Universidad Autónoma de Sinaloa URS
		Xochitl	Izaguirre	Iópez	Universidad Autónoma de Sinaloa URS
12	Tutorías grupales: un abordaje eficiente para el problema del abandono escolar y potencializar el desarrollo humano	Carlos Ignacio	Leyva	Delgado	Universidad Autónoma de Chihuahua
13	Vocación y empatía aspectos básicos dentro de la tutoría Universitaria	Claudia Patricia	Pérez	Heiras	Universidad Autónoma de Chihuahua
		Guadalupe	Rivera	Rangel	Universidad Autónoma de Chihuahua
		Jorge Luis	Carnero	Porrás	Universidad Autónoma de Chihuahua
14	Análisis: de la relación de la responsabilidad compartida entre Tutor – Tutorando para el éxito de una tutoría integral	Claudia Patricia	Pérez	Heiras	Universidad Autónoma de Chihuahua
		Myrna Isela	García	Bencomo	Universidad Autónoma de Chihuahua
		Mercedes	Ogaz	Alamillo	Universidad Autónoma de Chihuahua
15	Percepción de los Millennials sobre sus necesidades del acompañamiento en el cuidado de la sexualidad.	Damari Asbel	Rodriguez	Ruiz	Instituto Tecnológico de Sonora
		Erika Giovanna	Meraz	Fimbres	Instituto Tecnológico de Sonora
		María Fernanda	Durón	Ramos	Instituto Tecnológico de Sonora
16	Asesor par: Nuestra Experiencia en Apoyo a los Compañeros Todo un Reto.	Daniela	Hadad	Bravo	Universidad Autónoma de Sinaloa URS
		Diana Karen	López	González	Universidad Autónoma de Sinaloa URS
		katya Belén	Niebla	Martin	Universidad Autónoma de Sinaloa URS
17	Percepción de la Tutoría de los Docentes de la Facultad de Zootecnia y Ecología	Diana	González	López	Universidad Autónoma de Chihuahua
		José Roberto	Espinoza	Prieto	Universidad Autónoma de Chihuahua
		Miriam Catalina	Ayala	Espinoza	Universidad Autónoma de Chihuahua
18	“La importancia del acompañamiento en el descubrimiento oportuno de los talentos para la diversidad de estudiantes en el bachillerato escolar”.	Elba Sayoko	Kitaoka	Lizárraga	Universidad Autónoma de Sinaloa
		Gloria del Crisol	Duarte	Benítez	Universidad Autónoma de Sinaloa
19	LA TUTORIA EN ALUMNOS PROVENIENTES DE DIFERENTES REGIONES SERRANAS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	ELIZABETH	VILLALOBOS	PEREZ	Universidad Autónoma de Chihuahua
		RAMONA	PEREZ	LEAL	Universidad Autónoma de Chihuahua
		LORENZA ESTHER	MARTINEZ	ESCUDERO	Universidad Autónoma de Chihuahua
20	La Diversidad: el Verdadero Reto del Tutor. Caso UACH	Eneith Marisol	Aguilar	Palma	Universidad Autónoma de Chihuahua
21	El asesor par Como Alternativa de Fortalecimiento al acompañamiento e inclusión en la acción tutorial en el Plantel La Cruz de la Universidad Autónoma de Sinaloa	ERIKA GRACIELA	HERNANDEZ	RODRIGUEZ	Universidad Autónoma de Sinaloa
		MENELEO	MEZA	RIVAS	Universidad Autónoma de Sinaloa
		CÉSAR PILAR	QUINTERO	CAMPOS	Universidad Autónoma de Sinaloa
22	La figura del tutor para promover la educación para la paz	Eva Aurora	Ortega	Juárez	Universidad Autónoma de Chihuahua
		Josefina	Serna	Jaso	Universidad Autónoma de Chihuahua
		Irma	Polanco	Rodríguez	Universidad Autónoma de Chihuahua
23	Liderazgo de tutores de Ciencias Economico Administrativas en tutorías de una institucion de educacion superior	Francisco Alberto	Soto	López	Instituto Tecnológico de Sonora
		Irma Guadalupe	Esparza	García	Instituto Tecnológico de Sonora
		Yesenia	Clark	Mendivil	Instituto Tecnológico de Sonora

24	Tutorandos de hoy: “Millennials” un desafío para los Tutores	Francisco Cervando	Velázquez	Pérez	Universidad Autónoma de Chihuahua
		Laura Olivia	Araiza	Romero	Universidad Autónoma de Chihuahua
		Georgina	Nájera	Zúñiga	Universidad Autónoma de Chihuahua
25	Efectividad de las tutorías, percepción del estudiante	Graciela del Carmen	Sandoval	Luján	Universidad Autónoma de Chihuahua
		Eduardo	Domínguez	Arrieta	Universidad Autónoma de Chihuahua
		Norma Isela	García	Pando	Universidad Autónoma de Chihuahua
26	Actitud del docente en el desarrollo de la tutoría en la Unidad Académica de Negocios	Griselda	Medina	Montaño	Universidad Autónoma de Sinaloa
		Moisés	Cossío	Saiz	Universidad de Occidente
27	La tutoría desde una perspectiva incluyente: competencia académica de los profesores universitarios	Haydee	Parra	Acosta	Universidad Autónoma de Chihuahua
		César	Delgado	Valles	Universidad Autónoma de Chihuahua
		Paola Yolanda	Arguelles	Gómez	Universidad Autónoma de Chihuahua
28	Portafolio como Estrategia de Gestión de Aprendizajes con Tutoría Colegiada en la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales de la Universidad Autónoma de Chihuahua	Hugo Armando	Morales	Morales	Universidad Autónoma de Chihuahua
		Victor Hugo	Villarreal	Ramírez	Universidad Autónoma de Chihuahua
		Eduardo	Magana	Magana	Universidad Autónoma de Chihuahua
29	La tutoría como simulación o veracidad	Ignacio Alfonso	Reyes	Cortés	Universidad Autónoma de Chihuahua
30	Preparación docente, Motivación y Aprendizaje Cooperativo en el aula y en tutorías en las artes	Ileana Guillermina	Gómez	Flores	Universidad Autónoma de Chihuahua
		Carmen Eugenia Belinda	De la Mora	Laphond	Universidad Autónoma de Chihuahua
		Rosalinda	Rivas	Castilla	Universidad Autónoma de Chihuahua
31	EXPOSICION A LA VIOLENCIA Y REDACCION EXPRESIVA EN UNIVERSITARIOS: REPORTE DE CASO	Imelda Guadalupe	Alcalá	Sánchez	Universidad autónoma de Chihuahua
		Carlos Gonzalo	Ibáñez	Alcalá	Instituto Tecnológico de Monterrey
		Luis Alfonso	Ramos	Peña	Universidad Autónoma de Chihuahua
32	Factores Influyentes en la reprobación de los estudiantes y acciones de seguimiento de la Facultad Ciencias Físico-Matemáticas	Inés Imelda	López	Molinero	Universidad Autónoma de Sinaloa
		Martin Humberto	Félix	Medina	Universidad Autónoma de Sinaloa
33	Caracterización de Tutorías Individuales en Facultad de Contaduría y Administración de Universidad Autónoma de Chihuahua	Jasmin	Fernández	Villegas	Universidad Autónoma de Chihuahua
		Irma Leticia	Chávez	Márquez	Universidad Autónoma de Chihuahua
		Luis Raúl	Sánchez	Acosta	Universidad Autónoma de Chihuahua
34	El examen de CENEVAL como punto de partida en la asignación de tutores Caso de estudio: Estudiantes de primer semestre de la FCA de la UACH	José Alfonso	Álvarez	Terrazas	Universidad Autónoma de Chihuahua
		Maria Margarita	Álvarez	Terrazas	Universidad Autónoma de Chihuahua
		Luis Carlos	Juárez	Chavira	Universidad Autónoma de Chihuahua
35	Autodiagnóstico de percepción estudiantil del servicio de tutorías de la Facultad de Zootecnia y Ecología	José Roberto	Espinoza	Prieto	Universidad Autónoma de Chihuahua
		Miriam Catalina	Ayala	Espinoza	Universidad Autónoma de Chihuahua
		Omar René	Giner	Chávez	Universidad Autónoma de Chihuahua
	La Credencialización Docente y Evidencias de Acción Tutorial en los Procesos	LAURA ALICIA	RUIZ	LÓPEZ	Universidad Autónoma de Sinaloa

36	La Credencialización Docente y Evidencias de Acción Tutorial, en los Procesos de Evaluación y Acreditación.	ARTEMIO	ORTIZ	PÉREZ	Universidad Autónoma de Sinaloa
		KIABETH ALEXANDRA	GARCÍA	RUIZ	Universidad Autónoma de Sinaloa
37	Nuevos Retos para el Docente Tutor; Nomofobia y App Adicción	Laura Olivia	Araiza	Romero	Universidad Autónoma de Chihuahua
		Francisco Cervando	Velázquez	Pérez	Universidad Autónoma de Chihuahua
		Georgina	Nájera	Zúñiga	Universidad Autónoma de Chihuahua
38	EL IMPACTO DE LA TUTORIA ESPECIAL EN LA INCLUSIÓN DE LA DIVERSIDAD DE ALUMNOS (AS).	Ma. Alejandra	yepez	valencia	universidad autonoma de sinaloa
		Fabiola Rentería Herrera	Rentería	herrera	universidad autonoma de sinaloa
39	Propuesta de planeación de la tutoría	María Teresa	Pérez	Piñón	Universidad Autónoma de Chihuahua
		Dagoberto	Pérez	Piñón	Universidad Autónoma de Chihuahua
		Alfredo	Nevárez	Rascón	Universidad Autónoma de Chihuahua
40	Propuesta de Manual de Tutoría para Educación Media Superior en Nogales, Sonora.	Mario Javier	Nieblas	Nuñez	Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora
		Robertha Alicia	Vidal	Hernández	Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora
41	Evitación Experiencial y Depresión en Relación con la Situación Escolar de Estudiantes del CECyT 14	Martha Alaide	Ramos	Díaz	IPN
		Jorge	Bermúdez	Estrada	IPN
		Julia Hortencia	Ramírez	López	IPN
42	Los valores, eje transversal en el trabajo tutorial	Martha Silvia	Orozco	Puente	Escuela de Bachilleres Venustiano Carranza, UAdeC
		Israel	Castillo	Hernández	Escuela de Bachilleres Venustiano Carranza
		Manuel Rodolfo	Rodríguez	Gamez	Escuela de Bachilleres Venustiano Carranza, UAdeC
43	CONTRIBUCIÓN DEL ASESOR PAR EN EL APRENDIZAJE COOPERATIVO.	Maura Liliana	Llamas	Estrada	Universidad Autónoma de Sinaloa Escuela Superior de Enfermería URS
		María de Jesús	Rodriguez	Armenta	Universidad Autónoma de Sinaloa Escuela Superior de Enfermería URS
		Cristina	Gonzalez	Rendon	Universidad Autónoma de Sinaloa Escuela Superior de Enfermería URS
44	El Perfil del Tutor Universitario: Una Propuesta para Posgrado	Mónica Liliana	Rivera	Obregón	Universidad Autónoma de Sinaloa
		Manuel Efrén	Siu	Quevedo	Universidad Autónoma de Sinaloa
		María Lourdes	López	López	Universidad Autónoma de Sinaloa
45	Análisis Comparativo: Desafíos de la Tutoría grupal para el mejoramiento académico	Nora	Robles	Lozoya	Universidad Autonoma de Chihuahua
		Victor Manuel	Gallegos	Cereceres	Universidad Autónoma de Chihuahua
		Orieta Cecilia	Ahumada	Erives	Universidad Autónoma de Chihuahua
46	¿Estamos preparados para la inclusión o sólo estamos fingiendo estarlo?	OLIVER ERNESTO	VELASCO	RENTERÍA	Universidad Autónoma de Sinaloa
		VANESSA CAROLINA	MENDOZA	NIEBLA	Universidad Autónoma de Sinaloa
47	La Tutoría de Apoyo Especial para la inclusión educativa de alumnos con discapacidad visual	Pamela Sarahí	Bastidas	Monjardín	Universidad Autónoma de Sinaloa
		Manuel	Valdez	Valenzuela	Universidad Autónoma de Sinaloa
48	La mejora del Sistema de Información del Programa Institucional de tutorías (SIPIT): herramienta de apoyo al proceso tutorial de la Universidad Autónoma de Querétaro	Patricia	Carvajal	Leal	Universidad Autónoma de Querétaro
		Karen Astrid	Pantoja	Zepeda	Universidad Autónoma de Querétaro
		Karen Alejandra	Castro	Ramírez	Universidad Autónoma de Querétaro

49	Percepción del alumnado con capacidades diferentes del programa Facultad Incluyente, Facultad de Contaduría y Administración	PATRICIA ARACELY	ARAIZA	ZAPATA	Universidad Autónoma de Chihuahua.
		ALMA ROSA	ARAIZA	ZAPATA	Universidad Autónoma de Chihuahua
		MARIO	CARRERA	RAMOS	Universidad Autónoma de Chihuahua
50	El asesor par Como Alternativa de Fortalecimiento al acompañamiento e inclusión en la acción tutorial	Quetzalli Alejandra	Hernández	Zárate	Universidad Autónoma de Sinaloa
		Diego Alberto	Ayón		Universidad Autónoma de Sinaloa
		Efraín	Meza	Valdez	Universidad Autónoma de Sinaloa
51	“Estrategias incluyentes, líneas de acción para tutores, docentes y asesores”	ROSA AMELIA	RODRIGUEZ	AVILA	Universidad Autónoma de Sinaloa
		MARÍA DEL ROSARIO	SÁNCHEZ	CASTRO	Universidad Autónoma de Sinaloa
		CRUZ ANTONIO	CISNEROS	ACOSTA	Universidad Autónoma de Sinaloa
52	Reporte “Inclusión en la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Autónoma de Baja California”.	Rosalba Raquel	Hernández	Medina	Universidad Autónoma de baja California
		Ernesto Alonso	Pérez	Maldonado	Universodad Autónoma de Baja California
53	El cambio de la cultura de los estudiantes sordos a través del acompañamiento del tutor de apoyo especial y el rol de la universidad para su proceso de inclusión”	Brenda	Siqueiros	Tapia	Universidad Autónoma de Sinaloa, Secretaría Académica Universitaria.
		JOEL RAYMUNDO	RAMIREZ		Universidad Autónoma de Sinaloa, Secretaría Académica Universitaria.
54	Caracterización de Tutoría Grupal en Facultad de Contaduría y Administración de Universidad Autónoma de Chihuahua	Stephania	Ahumada	Sánchez	Universidad Autónoma de Chihuahua
		Carmen Romelia	Flores	Morales	Universidad Autónoma de Chihuahua
		Ana Isabel	Ordóñez	Parada	Universidad Autónoma de Chihuahua
55	"Contexto, Problemáticas y Falta de Interés sobre la Tutoría. Una Experiencia Profesional"	Verónica Adriana	Moya	Vela	Colegio de Bachilleres del Estado de Zacatecas
56	La inclusión de grupos con capacidades diferentes en actividades institucionales del nivel superior y su impacto en el desarrollo de sus	Mirna Leticia	gaxiola	angulo	Universidad Autónoma de Chihuahua
		Guadalupe	Alvarado	Zamudio	Universidad Autónoma de Chihuahua