



3er Encuentro  
Regional de  
Tutorías



## TALLER 1

### ACCIÓN TUTORIAL PARA LA PREVENCIÓN DEL RIESGO ESCOLAR

**INSTRUCTOR:** M.E. Ena Nieblas Obregón

**FECHA:** 27 de Septiembre 2017

**HORA:** 9:00 a 14:00 horas

**LUGAR:** Posgrado de la Facultad de Derecho

**OBJETIVO:**

Identificar estrategias tutoriales que posibiliten la prevención del riesgo escolar durante las diversas etapas de la trayectoria, a partir del análisis de las cambiantes demandas de orientación de los estudiantes en función de su desarrollo personal, académico y profesional, así como de los requisitos de egreso que determina el programa educativo.

**CONTENIDO TEMÁTICO:**

- Retos de la tutoría en función del perfil actual del estudiante universitario
- Determinantes personales, contextuales e institucionales asociadas al rendimiento académico.
- Etapas de la trayectoria escolar y demandas de orientación de los estudiantes.
- Factores de riesgo en la trayectoria escolar
- Estrategias de atención tutorial para la prevención del riesgo escolar por ámbitos de intervención:
  - Integración y permanencia en la institución
  - Escolar y de aprendizaje
  - Académico-profesional
  - Personal y social

**MATERIAL NECESARIO PARA EL TALLER:** Lap Top

**RESEÑA CURRICULAR:**

Licenciada en Psicología por la Universidad de Sonora y Maestra en Educación, con especialidad en Desarrollo Cognoscitivo, por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey. Diplomado Interinstitucional en Tutoría Universitaria por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí - Universidad Autónoma de Nuevo León - Universidad de La Laguna, España. Diplomado en Planeación de Proyectos Educativos mediados por Tecnología de Información y Comunicación por la Universidad de Guadalajara y el Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD).



Ha sido docente de la Universidad de Sonora y del ITESM-Campus Sonora Norte; asesora curricular en la reforma de planes de estudio de varios programas de la Universidad de Sonora y de El Colegio de Sonora; participado en varios proyectos de investigación a cargo de la Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora y publicado diversos artículos en revistas y periódicos de circulación local y capítulos de libros sobre la educación escolar en Sonora.

Se desempeña como Coordinadora del Programa Institucional de Tutorías de la Universidad de Sonora de 2001 a la fecha, desempeñando funciones de planeación, seguimiento, evaluación y capacitación para el sistema universitario.

Ha participado en coautoría en las siguientes publicaciones sobre el tema de tutoría:

- Detrás del acompañamiento (2005) ¿Una nueva cultura docente? Ed. Universidad de Colima.
- La percepción del estudiante sobre la acción tutorial. Modelos para su evaluación (2010) Ed. ANUIES

Actualmente colabora con la Dirección de Educación Continua de ANUIES, impartiendo cursos y talleres sobre el tema de tutoría en instituciones de educación media superior y superior y coordina la Red de Tutorías del Noroeste, red de colaboración del Consejo Regional Noroeste de ANUIES.



3er Encuentro  
Regional de  
Tutorías



## TALLER 2

### DESARROLLO DE COMPETENCIAS CONVERSACIONALES PARA EL ACOMPAÑAMIENTO

**INSTRUCTOR:** M.A Olinda Ornelas Benítez  
M.E.E. Elsy Denise Martínez Torres  
M.A Bertha Adriana López Méndez  
Universidad Autónoma de Chihuahua

**FECHA:** 27 de Septiembre 2017

**HORA:** 9:00 a 14:00 horas

**LUGAR:** Posgrado de la Facultad de Derecho

#### **OBJETIVO:**

Identificar el proceso de comunicación como parte fundamental para coordinar acciones con sus tutorados y mejorar sus relaciones.

Poner en práctica herramientas que le permitan asegurar la entrega de sus mensajes y ser un escucha efectivo.

Evaluar el impacto de la comunicación y la coordinación de acciones con los tutorados.

#### **CONTENIDO TEMÁTICO:**

##### **I. Lenguaje**

- a) Importancia del lenguaje
- b) Trascendencia del lenguaje

##### **II. Dominios del ser humano**

- a) Cuerpo
- b) Emocionalidad
- c) Lenguaje

##### **III. El modelo del observador**

- a) Aprendizaje en 1er orden
- b) Aprendizaje de 2do orden

##### **IV. Componentes de una conversación**

- a) Escuchar
- b) Modalidades del habla

##### **V. Actos lingüísticos básicos**

- a) Afirmaciones
- b) Declaraciones
- c) Juicios

##### **VI. Comunicación intergeneracional**



3er Encuentro  
Regional de  
Tutorías



- VII. El juicio de la confianza como factor principal para coordinar acciones
- VIII. El proceso de dar y recibir retroalimentación de manera efectiva

**MATERIAL NECESARIO PARA EL TALLER:** Lap Top

### TALLER 3 COACHING PARA TUTORES

**INSTRUCTOR:**

Lic. Ana María del Refugio Camacho Hernández  
Instituto Tecnológico de Hermosillo

**FECHA:** 27 de Septiembre 2017

**HORA:** 9:00 a 14:00 horas

**LUGAR:** Posgrado de la Facultad de Derecho

**OBJETIVO:**

Busca el desarrollo personal y profesional de los tutores; Recurriendo a estrategias de motivación, reflexión y análisis, se centra en mejorar la autoestima y reconducir las metas de los tutores.

Pretende proporcionar una herramienta novedosa a los profesores tutores para atender de una manera oportuna y eficaz las necesidades de los alumnos de bajo y alto rendimiento.

En el plano profesional, por ejemplo, apoya al tutor que en cierto momento pierden sus objetivos o que precisan de un refuerzo de su autoestima y sus talentos.

Son muchos los enfoques en este campo, pero en general se trata de un acto de autoconocimiento y evaluación personal.

**CONTENIDO TEMÁTICO:**

**I. Introducción al Coaching Educativo**

- a) ¿Qué es el Coaching?
- b) Definición de Coaching
- c) Historia y Origen del Coaching
- d) Las creencias y objetivos del coaching

**II. La formación del tutor en Coaching.**

- a) Autoconocimiento y fortalecimiento del tutor
- b) Plan de acción personal
- c) Metas del tutor en el coaching



### III. La tutoría y el coaching

- a) Características del Coach-tutor
- b) Como apoya el coaching a la tutoría
- c) Herramientas del Coach – tutor

**MATERIAL NECESARIO PARA EL TALLER:** Lap-Top

#### **RESEÑA CURRICULAR:**

Autora intelectual del SEPIT (Sistema Electrónico de Tutorías del ITH), Jefatura de Área de desarrollo Académico en la DGEST ( hoyTecNM) Coautora del Manual del Tutor del SNIT ( hoyTecNM) y del Cuaderno del Estudiante del SNIT (hoyTecNM) para todos los tecnológicos federales y descentralizados del país, Ponente de Encuentros Nacionales de Tutoría.



3er Encuentro  
Regional de  
Tutorías



## TALLER 4

### ACCIONES Y RECURSOS PARA INCENTIVAR LA LECTURA EN LOS ESTUDIANTES

#### INSTRUCTORES:

M.C. María del Carmen García Moraga.  
Dra. María del Rosario Quintanar Gallardo  
Universidad de Sonora

**FECHA:** 27 de Septiembre 2017

**HORA:** 9:00 a 14:00 horas

**LUGAR:** Posgrado de la Facultad de Derecho

**OBJETIVO:** Identificar estrategias y acciones para incentivar la habilidad y el hábito de la lectura en los estudiantes, con el fin de promover el desarrollo de una competencia genérica aplicable en diversos ámbitos, académicos y profesionales, buscando ampliar en los alumnos el pensamiento crítico y reflexivo.

#### CONTENIDO TEMÁTICO:

- I. Introducción
- II. Antecedentes
- III. La importancia de leer
- IV. Reflexiones sobre la problemática de la lectura en el ámbito educativo.
- V. Autorreflexión sobre las prácticas docentes utilizadas para promover la lectura
- VI. Estrategias para motivar la lectura en estudiantes de educación superior
- VII. Planeación y realización de un proyecto para incentivar el hábito de la lectura

**MATERIAL NECESARIO PARA EL TALLER:** Lap Top

#### RESEÑA CURRICULAR:

##### **M.C. MARÍA DEL CARMEN GARCÍA MORAGA**

Químico Biólogo con Especialidad Análisis Clínico, egresado del Departamento de Ciencias Químico Biológicas de la Universidad de Sonora. Es titulada de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería de la misma Universidad. Realizó una estancia trabajando metodologías en laboratorio de análisis generales y uso del cromatógrafo de gases en el Departamento de Investigación y Posgrado en Alimentos de la Universidad de Sonora. Ha impartido conferencias nacionales e internacionales relacionadas a las ciencias bioquímicas y residuos de insecticidas. Ha impartido distintos cursos relacionados con manejo de residuos



3er Encuentro  
Regional de  
Tutorías



peligrosos químicos, biológicos e infecciosos, ha impartido talleres relacionados a las buenas prácticas de laboratorio clínico. A la fecha cuenta con participaciones como director y/o secretaria en más de 20 tesis de licenciatura y jurado en más de 20 exámenes profesionales. Asistente a diferentes cursos de actualización y diplomados relacionados con la formación docente y profesionalizarte, coautor de varios artículos en revista de publicación nacional. Ha sido árbitro en la revista de divulgación y difusión científica INVURNUS desde 2013 y ha participado en la organización de más de cinco eventos científicos. Actualmente es Candidata a Doctor en Educación por el CUT Tijuana y labora para la Universidad de Sonora Unidad Regional Norte perteneciendo a la Academia de Bioquímica Clínica desde hace 16.04 años.

#### **-MARIA DEL ROSARIO QUINTANAR GALLARDO**

- \* Licenciado en Administración de Empresas, por la Universidad de Sonora
- \* Licenciatura en educación superior por la escuela Normal Superior de Sinaloa
- \* Maestría en educación por la Universidad Pedagógica Nacional
- \* Doctorado en educación por el Centro Universitario de Tijuana, extensión Sonora.
- \* Catedrático con nivel "D" en el Departamento de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Sonora, Unidad Regional Norte campus Caborca desde marzo de 1987.
- \* Área de trabajo: Administración, Recursos humanos y Mercadotecnia.
- \* Miembro de la Red de Investigación Gestión de la Mercadotecnia de CUMEX (Consortio de Universidades Mexicanas) desde noviembre de 2012.
- \* Actualmente responsable Divisional del Programa Institucional de Tutorías en el Campus Caborca de la Universidad de Sonora
- \* Miembro de fundador de la comisión del programa "Lectores 360°" en la propia Universidad
- \* Autor de varias ponencias a nivel nacional entre las que destacan:  
"ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL EXAMEN DE ADMISIÓN DE LOS ASPIRANTES A LAS LICENCIATURAS DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVO EN LA UNISON URN. CAMPUS CABORCA" Presentada en el XXI congreso internacional de ciencias administrativas en puerto Vallarta Jalisco. mayo 2017



## TALLER 5

### COMPETENCIAS DEL TUTOR Y GESTIÓN PARA LA ACCIÓN TUTORIAL

#### **INSTRUCTOR:**

M.P. Marisol Mendoza Flores  
Universidad Autónoma de Sinaloa

**FECHA:** 27 de Septiembre 2017

**HORA:** 15:00 a 20:00 horas

**LUGAR:** Posgrado de la Facultad de Derecho

#### **OBJETIVO:**

Fortalecer las competencias del tutor, al brindar herramientas y estrategias que permiten gestionar de forma efectiva la acción tutorial.

#### **CONTENIDO TEMÁTICO:**

- I. Competencias del tutor grupal
  - II. Gestión para la acción tutorial
    - 2.1 Detección y canalización.
    - 2.2 Herramientas y estrategias
      - Personales
      - De colaboración
      - Comunicación
      - Organización
      - Sistematización
    - 2.3 Seguimiento
- Recomendaciones ante situaciones de conflicto en el grupo tutorado.

**MATERIAL NECESARIO PARA EL TALLER:** Lap Top

#### **RESEÑA CURRICULAR:**

Maestría en Psicoterapia Gestalt por INTEGRO, Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Docente y Responsable del Programa institucional de Tutorías en la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Miembro de la comisión y apoyo para la capacitación en tutorías del Programa Institucional de Tutorías de la UAS.





3er Encuentro  
Regional de  
Tutorías



Representante Institucional por la UAS ante la Red de Tutorías Región Noroeste, y Secretaría de la misma.

## TALLER 6 TUTORÍA PARA LA INSERCIÓN LABORAL

### **INSTRUCTOR:**

Dra. María Ruth Vargas Leyva  
Instituto Tecnológico de Tijuana

**FECHA:** 27 de Septiembre 2017

**HORA:** 15::00 a 20:00 horas

**LUGAR:** Posgrado de la Facultad de Derecho

### **OBJETIVO:**

Que el tutor se familiarice con el sitio electrónico diseñado y con el contenido de los materiales con el fin de proporcionar a los alumnos tutorados elementos para la reflexión y habilidades que faciliten su inserción en el entorno laboral.

### **CONTENIDO TEMÁTICO:**

- I. Residencia profesional
  - a. La residencia profesional como medio de inserción laboral
- II. especialidad con base en modelo de educación dual
- III. empleabilidad
  - a. Competencias para la empleabilidad
- IV. La inserción laboral
  - a. Curriculum
  - b. Entrevista
- V. La trayectoria profesional

**MATERIAL NECESARIO PARA EL TALLER:** Lap Top

### **RESEÑA CURRICULAR:**

Doctora en Educación por la Universidad Autónoma de Aguascalientes,  
Maestra en Medición, Evaluación e Investigación Educativa por la Universidad del Valle de Guatemala,  
Licenciada en Economía por la Universidad Autónoma de Baja California.



3er Encuentro  
Regional de  
Tutorías



Profesora investigadora de tiempo completo en el Instituto Tecnológico de Tijuana. Apoya al Programa Institucional de Tutoría. Representante suplente ante la Red de Tutorías del Noroeste de la ANUIES.

Ha sido. Instructora en el programa de educación continua de la ANUIES. Miembro del consejo editorial de la Revista de la Educación Superior de la ANUIES, Miembro del consejo editorial de la Revista Electrónica de Investigación Educativa de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC).

Actualmente, Dictaminadora nacional del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), así como del Programa Estatal de Financiamiento de la Educación Normal (PEFEN).

Libros publicados: Educación Dual: Experiencias exitosas de Educación escuela-empresa(2016)

La Inserción Laboral (2015). Competencias profesionales demandadas en el sector aeroespacial, ITT/CDT (2012). Competencias profesionales de Ingenieros gerentes en la Industria maquiladora de Tijuana (2012) ITT/CDT. Estrategias de Aprendizaje Autónomo (2012). Competencias Básicas para Alumnos de Nuevo Ingreso (2011) Diseño Curricular por Competencias (2008), ITT/ ANFEI, y Perfiles profesionales demandados por cinco sectores productivos en la ciudad de Tijuana (2007) y otros.



## TALLER 7

# LA INTERACCIÓN ENTRE ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES: REPERCUSIONES EN SU FORMACIÓN

### INSTRUCTOR:

Dr. Federico Zayas Pérez  
Universidad de Sonora

**FECHA:** 27 de Septiembre 2017

**HORA:** 15:00 a 20:00 horas

**LUGAR:** Posgrado de la Facultad de Derecho

### OBJETIVO:

Los asistentes al taller reflexionarán y escribirán sobre las interacciones, aspecto central de la relación tutorial, entre académicos y estudiantes de nivel terciario y sobre la influencia que estas interacciones tienen en la formación de ambos y se plantearán cambios en sus comportamientos, sentimientos y pensamientos a realizar para mejorar tal interacción.

### CONTENIDO TEMÁTICO:

- I. Marco teórico para comprender las interacciones entre académicos y estudiantes
- II. Los estudiantes y el significado de los estudiantes para el profesor
- III. Los académicos y el significado de los académicos para los estudiantes
- IV. Características de las relaciones o interacciones entre académicos y estudiantes.
- V. Consecuencias o implicaciones de las interacciones en la formación de profesores y estudiantes.
- VI. Los cambios necesarios y posibles en mi interacción con los estudiantes para mejorar su formación y la mía.

**MATERIAL NECESARIO PARA EL TALLER:** Lap Top

### RESEÑA CURRICULAR:

Profesor de Tiempo Completo Indeterminado de la Universidad de Sonora en la División de Ciencias Sociales. Colabora en docencia, investigación, extensión y gestión en la Maestría en Innovación Educativa y en el Departamento de Psicología y Comunicación. Nivel Profesor Titular C.

Licenciatura en psicología en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Maestría en Ciencias de la Educación en la Universidad Autónoma de Sinaloa y Doctorado en Educación Internacional en la Universidad Autónoma de Tamaulipas.



En investigación, sus temas de interés son la teoría de la educación y los sujetos y los actores en la educación básica y la educación superior, sobre asuntos como: la percepción de la educación escolar de los profesores, la participación de madres y padres los procesos escolares y temas varios sobre los alumnos de educación superior.

Ha publicado dos libros, uno sobre el currículo y otro relativo a la participación de los padres de familia en la educación escolar y ha colaborado en otros dos sobre materias educativas. También ha publicado artículos en revistas académicas arbitradas y de divulgación y ha colaborado en periódicos de circulación estatal. Es integrante del Comité de Arbitraje de Innovación Educativa, revista bimestral indizada del Instituto Politécnico Nacional, de circulación internacional.